

«Формування мотиваційної компетентності обдарованих учнів на уроках природничих дисциплін»

**Вчитель біології
Беліч Наталія Іванівна**

Прелеснянська ЗОШ I – III ст.

2011

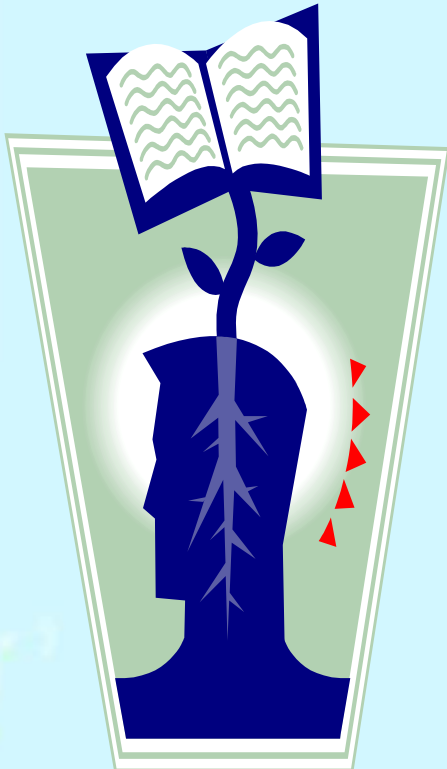


Діяльності без мотиву не буває
А.М. Леонтєв

Мотивація

Сукупність рушійних сил, що спонукають людину до виконання визначених дій.

- Мотивація є дуже сильним чинником впливу на успішність учнів



**Пізнавальні
МОТИВИ**

- **Орієнтація на нові знання**
- **Самостійне вдосконалення**

**Соціальні
МОТИВИ**

- **Розуміння необхідності вчитися, заслужити авторитет**
- **Соціальне співробітництво**

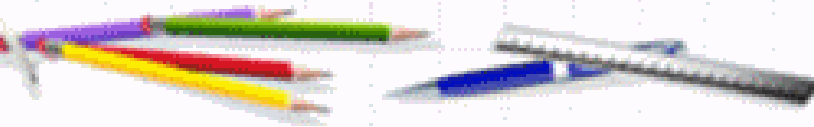
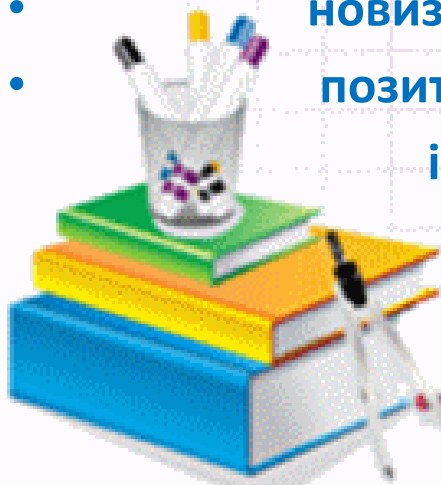
Основні прийоми мотивації

➤ в процесі викладу нового матеріалу –

- орієнтація навчального матеріалу на його практичний зміст,
- орієнтація на конкретну професійну діяльність,
- демонстрація практичного використання теоретичних положень, які наводяться.

➤ прийоми поточної мотивації -

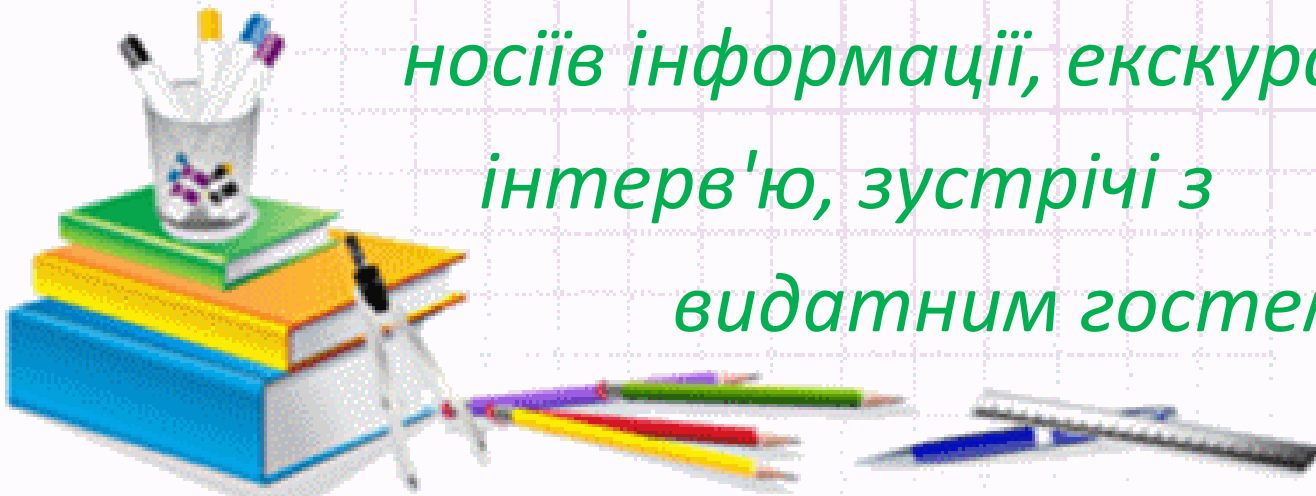
- надання права вільного вибору завдань,
- створення завдань оптимальної складності,
- новизна та непередбачуваність завдань,
- позитивний зворотний зв'язок або інформування учнів про успішність їхньої діяльності.



Класифікація методів навчання

Інформаційні методи навчання:

- бесіда, лекція, розповідь, консультація, демонстрація, експертиза, доповідь, огляд, звіт, пояснення, розмова, ілюстрація, повідомлення, кінопоказ, інструктаж, аналіз різних носіїв інформації, екскурсії, інтерв'ю, зустрічі з видатним гостем.

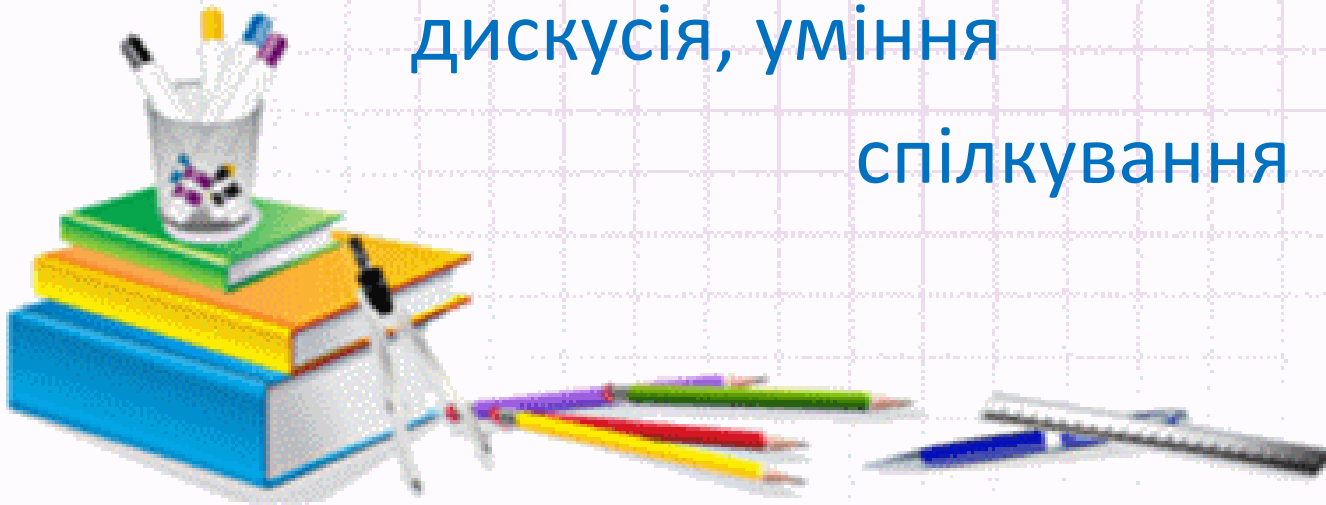


Шляхи формування мотивації

- історичний ракурс, яскраві факти, біографії вчених, практична необхідність матеріалу для фахівця та його цінність для інтелектуального розвитку, здивування, привернення, цікавість, залучення асоціативної пам'яті, емоції,

дискусія, уміння

спілкування



Операційні методи:

- робота з підручниками, опорними схемами, мнемоніками, алгоритмами, орієнтовними картками, поетапне формування знань, практичні методи, вправи, лабораторні роботи, «роби так, як я», тренінг, програмування, експеримент, самостійна робота.



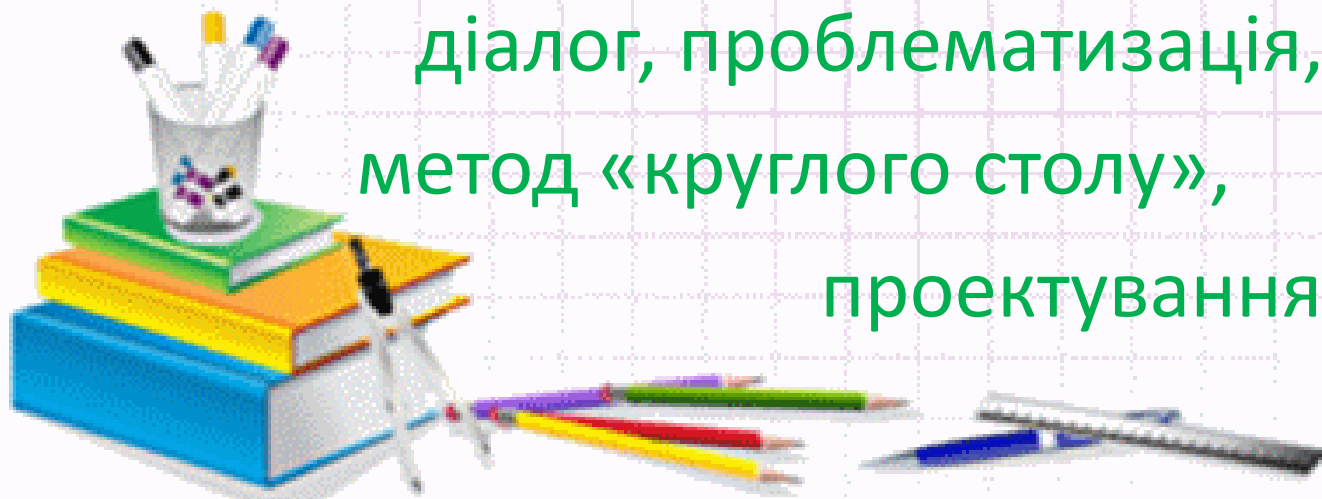
Шляхи формування мотивації

- створення ситуації, що авансує успіх, робота на майбутні цілі, прагнення до мети, увага до змісту, заохочення, пред'явлення навчальних вимог, групова робота, самостійне досягнення результату, критика та самокритика, складання планів, аналіз випадків із практики, людська цінність знання.



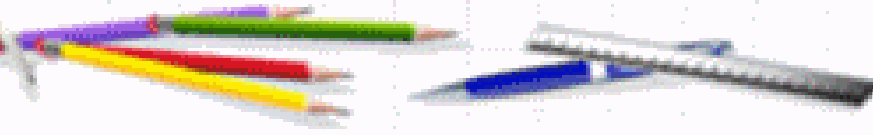
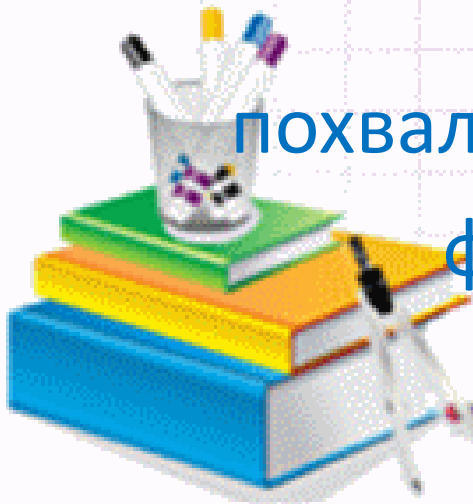
Творчі методи навчання

- аналіз конкретних ситуацій, ділова гра, «діловий кошик», форум, «думай і слухай», інноваційна гра, лабіринт дій, «мозкова атака», програма саморозвитку, студія активного випадку, евристика, метод контрольних запитань, творчий діалог, проблематизація, метод «круглого столу», проектування



Шляхи формування мотивації

- створення пізнавальних протиріч, проблемно-пошукових ситуацій, емоційний настрій, аналіз подій, дослідження обставин, ігровий азарт, рольова гра, використання ЕОМ, самоаналіз діяльності, рефлексія, реакція викладача й аудиторії, колективний пошук, похвала, знання про можливості, фінансування, очікування.



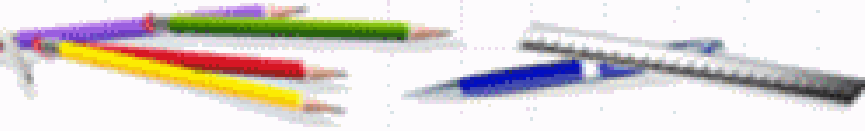
МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ

- семінар, колоквіум, конференція, симпозіум, залік, іспит, захист курсових робіт, випускна робота, доповідь, реферат, щоденник відпрацьованої практики, рубіжний і підсумковий контроль, анкетування, вікторина.



Шляхи формування мотивації

- рейтинг, хіт-парад, якість досягнутих результатів, перехід від контролю до самоконтролю, відкритість діагностики, досягнення поставлених цілей, кількісні критерії рівня знання, досягнення в галузі інтелектуального розвитку, оцінка своєї діяльності та діяльності товаришів, винагороди, задоволення.



Умови оточення учня



Свободний вибір



Комфортність



Внутрішній мотив



Оптимальність
навчальної діяльності

Новизна
навчальних завдань

Непередбачуваність
навчальних завдань

Формула успішного навчання

$$УН = (M + 3 \times П + С) \times К$$



Дякую за увагу!

