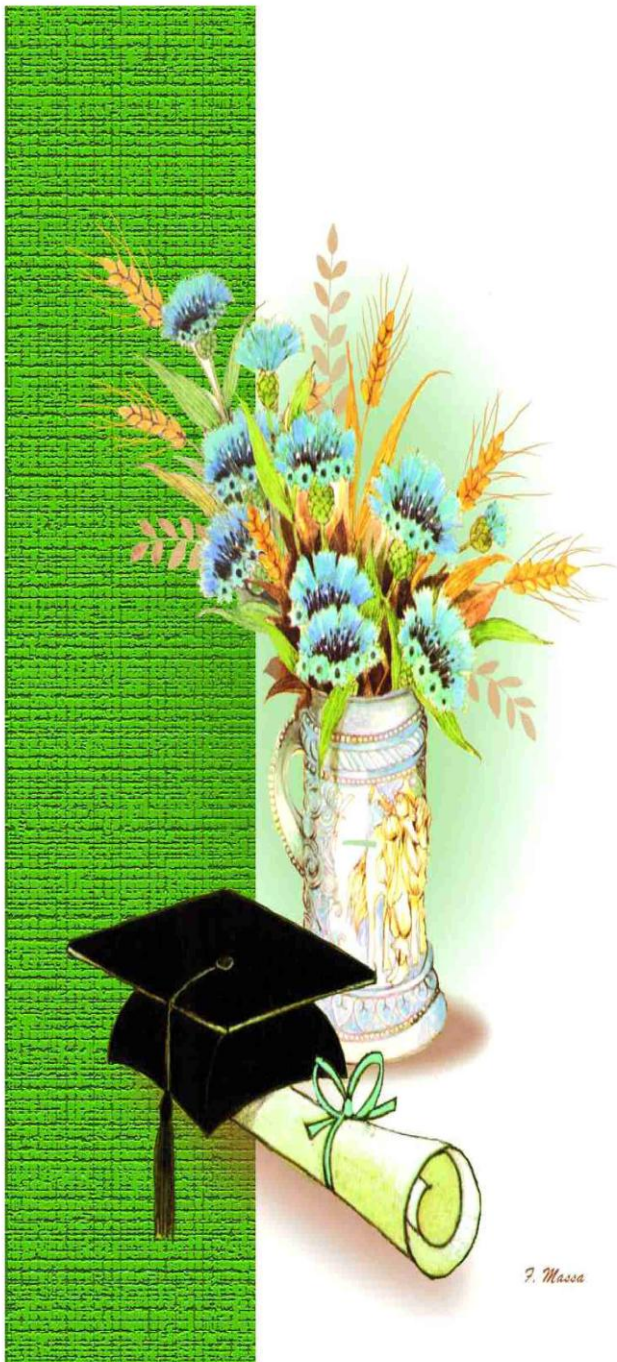


Міністерство освіти та науки України
Відділ освіти Слов'янської
райдержадміністрації



Організація дослідницької діяльності учнів

Беліч Н.І. – вчитель методист

Т. Магва



**Дослідницька діяльність –
один із способів особистісно-
орієнтованого навчання.**

* **Мета** - можливість освоювати не суми готових знань, а методи здобуття нових знань.

Проектно-дослідницька діяльність учителя допомагає:

- ✓ активізувати особистісний і педагогічний потенціал;
- ✓ стимулювати вивчення та аналіз наукової педагогічної літератури;
- ✓ використовувати інтерактивні форми спілкування і навчання;
- ✓ сформулювати колектив творчих однодумців

Переваги проектно-дослідницької діяльності

- ❖ дозволяє учневі (за консультативної підтримки вчителя) здобувати знання, працюючи з різними джерелами інформації, приладами та лабораторним обладнанням;
- ❖ і одночасно в діловому спілкуванні з однолітками розвивати комунікативні вміння й навички.





Форми організації дослідницької діяльності

Колективна дослідницька діяльність



Конференції

Екскурсії

Лекції

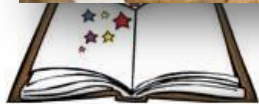
Семінари

Незалежна експертиза
робіт

Групові консультації
з вчителями



Заняття з елементами
тренінгу



Індивідуальна дослідницька діяльність



Проектування



Експеримент в лабораторних умовах



Анкетування



Робота з літературними джерелами



Консультації



Спостереження в природі



Робота в Інтернет



Індивідуальна дослідницька діяльність



Проектування



Експеримент в лабораторних умовах



Анкетування



Робота з літературними джерелами



Консультації



Спостереження в природі



Робота в Інтернет



Уроки успіху



Повільно просувайтеся до своєї мети



- * Дятел багато в чому розумніший за нас. Так, він б'ється головою об дерево, але робить це він дуже успішно. Він реалістичний - він не намагається розбити дерево навпіл одним ударом, як це хочуть зробити багато хто з нас, і він сфокусований - він не стукає в дерево з усіх боків. Він фокусовано б'є в одну і ту ж точку, повільно просуваючись до свого черв'ячка. Нам же потрібен не черв'як, а відразу змії, і знайти його ми хочемо не в щільному дереві, а лише присипаним листям на землі.

«Урок потоку»



- * Риба завжди пливе проти течії і всупереч загальній думці це правильно. Вона це робить не для того, щоб ускладнити собі життя, а для того щоб більше води через себе пропустити. Так повз неї в потоці води пропливає більше їжі і кисню. Так її життя стає в кілька разів багатшим. Ми ж, на відміну від риби, завжди намагаємося плисти за течією в стагнуючому потоці, і в результаті замість 40 років життєвого досвіду, ми прожили однорічний життєвий досвід 40 разів. Ми не хочемо виходити із зони комфорту і потім дивуємося, чому в житті було так мало можливостей. Ми хочемо виграти лотерею життя, навіть не купивши лотерейного квитка.



«Забруднити морду кров'ю».

- * Вони вміють вчитись. Вони навчаються у старших досвідченіших левів. І вчаться вони не за підручниками і розмовами, а на ділі. Вони точно знають - щоб навчитися полювати, потрібно забруднити морду кров'ю. Ми ж боїмося навіть руки забруднити. Ми сідаємо за парти і дивимося на вирядженого зайця, що стоїть біля дошки, який вчить нас полювати. Або ще гірше, закриваємося в будинку і вчимося самі з собою, а коли приходить час полювання, ми не те що полювати не вміємо, ми боїмося запаху крові.



«Помахай хвостом першим».

- * У 21 столітті вже не важливо, що робиш ти, а важливо на що ти мотивуєш інших людей. І прекрасний приклад тут - собака. Собака не думає: "Спочатку ти мене додому приведи, нагодуй і помий, а потім я тобі махатиму хвостом." Собака перший дарує свої почуття і лише потім отримує те, що йому потрібно. При цьому він не змушує вас йому нічого віддавати, він робить так, що ви самі хочете це зробити.



«Не треба нити».

- * Вона не думає: "У мене немає ні рук, ні ніг, у мене поганий зір, я народилася не в тій країні, мене ніхто не любить, мої батьки про мене не дбали з моменту як я вилупилася". Змія обходиться тим, що в неї є, і ми навіть боїмося цього "тварини-інваліда". І якщо їй щось не подобається, вона просто змінює шкуру і повзе далі без жалю.

Драбинка успіху



**Частіше посміхайтесь,
вірьте у свої сили!
У вас все вийде!
Хай щастить!!!**

**«У серце дитини увійде
лише те, що лине від серця
вчителя»**



Дякую за увагу!

